

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уральский социально-экономический институт (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»



И.Ю.Нестеренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Профиль (программа) подготовки
«Менеджмент организации»
«Финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника
бакалавр

Кафедра: Менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы:

канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кулакова;
канд. техн. наук, доцент А.Б. Кулаков.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
1.2. Результаты освоения образовательной программы:.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	6
4.1. Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	13
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
Приложение 1 к разделу 6.....	15
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
6.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	15
6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.....	19
Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	19

6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	21
--	----

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у бакалавров современных фундаментальных теоретических знаний по управлению финансами предприятия и практических навыков принятия управленческих решений в области финансов.

Задачи дисциплины:

- понимание бакалаврами основных положений современных концепций и теорий финансового менеджмента;
- освоение бакалаврами фундаментальных моделей и методов, применяемых в финансовом менеджменте;
- приобретение практических навыков анализа и оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и принятия экономически обоснованных управленческих финансовых решений в сложившихся условиях.

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

а) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

б) профессиональные (ПК):

ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

ПК-16 - владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

а) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

Освоение этой компетенции позволит студенту:

знать: влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;

уметь: применять современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

владеть: навыками составления финансовой отчетности;

б) профессиональные (ПК):

ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

Освоение этой компетенции позволит студенту:

знать: построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

уметь: принимать управленческие решения;

владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.

ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

Освоение этой компетенции позволит студенту:

знать: основные принципы и стандарты финансового учета;

уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;

владеть: навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Освоение этой компетенции позволит студенту:

знать: модели оценки инвестиционных проектов, методы финансового планирования и прогнозирования;

уметь: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;

владеть: владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Финансовый менеджмент» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1.В.11) по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет и анализ», «Основы управления инвестициями» и др.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Антикризисное управление», «Стратегический менеджмент» и др.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	-	4/144

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(зачетных един/часов)			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	54	-	26
в том числе:		-	
Лекции	18	-	12
Семинары, практические занятия	36	-	14
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	-	109
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (36)	-	Экзамен (9)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Управление внеоборотными активами

Амортизационная политика предприятия. Методы амортизации и финансовые результаты предприятия. Управление операционными и инвестиционными внеоборотными активами. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Формирование и управление портфелем финансовых инвестиций. Финансирование внеоборотных активов. Финансирование за счет собственных средств. Долговое финансирование. Кредитование. Лизинг. Комбинированное финансирование.

Тема 2. Управление оборотными активами

Стратегии формирования и финансирования оборотных активов. Комплексное управление текущими активами и текущими пассивами предприятия. Собственные оборотные средства и текущие финансовые потребности. Постоянная и переменная части оборотных активов. Элементы и кругооборот оборотных активов. Анализ и управление производственными запасами. Модель оптимального размера партии заказа (EOQ). Анализ и управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия. Анализ и управление остатками денежных средств и их эквивалентами. Модель В.Баумоля. Модель М.Миллера и Д.Орра.

Тема 3. Управление структурой и стоимостью капитала

Источники средств финансирования компании. Формирование рациональной структуры капитала. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала. Теории структуры капитала. Традиционная теория. Теория Ф.Модильяни и М.Миллера. Эффект финансового рычага и оптимизация структуры капитала.

Тема 4. Управление собственным капиталом

Эмиссионная и дивидендная политика предприятия. Эмиссия акций: цели, принципы, оценка эффективности. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок, виды и основные методики дивидендных выплат. Дивидендная политика и регулирование курса акций.

Тема 5. Управление заемным капиталом

Традиционные и новые методы финансирования деятельности предприятия. Опционные контракты, залоговые операции, аренда, коммерческая концессия и др. Формирование политики заимствований предприятия. Балансовые модели управления источниками финансирования.

Тема 6. Управление текущими затратами

Понятие и виды текущих затрат. Постоянные и переменные затраты. Прямые и косвенные затраты. Методы распределения затрат по видам продукции. ABC-анализ. Модели

и методы управления затратами. Принятие управленческих решений по управлению затратами и оценка их эффективности.

Тема 7. Управление денежным потоком

Понятие денежного потока и его виды. Формирование денежного потока по видам деятельности. Принципы управления денежным потоком. Методы расчета, анализа, планирования и оптимизации денежного потока.

Тема 8. Управление прибылью

Ассортиментная политика предприятия. Управление прибылью с позиций ценообразования. Точка безубыточности и запас финансовой прочности. Эффект операционного (производственного) рычага и производственный риск. Эффект финансового рычага и финансовый риск. Сопряженное действие операционного и финансового рычагов и предпринимательский риск.

Тема 9. Финансовый менеджмент предприятий различных организационно-правовых форм

Финансовый менеджмент коммерческого банка. Финансовый менеджмент предприятия малого бизнеса. Финансовый менеджмент некоммерческой организации. Международный финансовый менеджмент.

Тема 10. Антикризисный финансовый менеджмент

Финансовые решения в условиях неопределенности. Финансовые решения в условиях инфляции. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия. Финансовый менеджмент при угрозе банкротства. Управление финансами в условиях процедуры санации, внешнее управление, банкротство.

4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование темы	Очная форма обучения						
		Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Контроль	Компетенции	Литература
			Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Управление внеоборотными активами	10	2	2	6		ОПК-5, ПК-10, 14	1-9
2	Управление оборотными активами	12	2	4	6		ОПК-5, ПК-10, 14	1-9
3	Управление структурой и стоимостью капитала	12	2	4	6		ПК-10, 14, ПК-16	1-9
4	Управление собственным капиталом	10	2	2	6		ПК-10, 14, ПК-16	1-9
5	Управление заемным капиталом	10	2	2	6		ПК-10, 14, ПК-16	1-9
6	Управление текущими затратами	10	2	2	6		ПК-10, 14, ПК-16	1-9
7	Управление денежным потоком	14	2	6	6		ПК-10, 14, ПК-16	1-9
8	Управление прибылью	14	2	6	6		ПК-10, 14, ПК-16	1-9
9	Финансовый менеджмент предприятий различных организационно-правовых форм	9	1	4	4		ПК-10, 14, ПК-16	1-9
10	Антикризисный финансовый менеджмент	7	1	4	2		ПК-10, 14, ПК-16	1-9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экзамен	36				36	ОПК-5, ПК-10, 14, ПК-16	
Всего часов	144	18	36	54	36		
Зачетные единицы	4						

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование темы	Заочная форма обучения						
		Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Контроль	Компетенции	Литература
			Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Управление внеоборотными активами	14	1	1	12		ОПК-5, ПК-10, 14	1-9
2	Управление оборотными активами	14	1	1	12		ОПК-5, ПК-10, 14	1-9
3	Управление структурой и стоимостью капитала	14	1	2	11		ПК-10, 14, ПК-16	1-9
4	Управление собственным капиталом	14	1	1	12		ПК-10, 14, ПК-16	1-9
5	Управление заемным капиталом	14	1	1	12		ПК-10, 14, ПК-16	1-9
6	Управление текущими затратами	14	1	2	11		ПК-10, 14, ПК-16	1-9
7	Управление денежным потоком	14	1	2	11		ПК-10, 14, ПК-16	1-9
8	Управление прибылью	14	1	2	11		ПК-10, 14, ПК-16	1-9
9	Финансовый менеджмент предприятий различных организационно-правовых форм	13	2	1	10		ПК-10, 14, ПК-16	1-9
10	Антикризисный финансовый менеджмент	10	2	1	7		ПК-10, 14, ПК-16	1-9
	Экзамен	9				9	ОПК-5, ПК-10, 14, ПК-16	
Всего часов		144	12	14	109	9		
Зачетные единицы		4						

Вид промежуточной аттестации : экзамен

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Вопросы для самостоятельной работы

1. В чем состоят цель и задачи финансового менеджмента на предприятии?
2. Каковы направления финансового управления внеоборотными активами?
3. Какие показатели используются для оценки эффективности инвестиционных проектов?
4. Каковы источники финансирования обновления внеоборотных активов?
5. Каковы критерии выбора источника финансирования обновления внеоборотных активов?
6. В чем суть амортизационной политики предприятия?

7. Какие методы начисления амортизации разрешены в РФ?
8. В чем суть нелинейных методов начисления амортизации?
9. Каковы преимущества нелинейных методов начисления амортизации?
10. Каково влияние метода амортизации на финансовые результаты предприятия?
11. В чем заключаются агрессивная, консервативная, компромиссная стратегии формирования оборотных средств предприятия?
12. В чем суть агрессивной, консервативной, компромиссной стратегий финансирования оборотных средств предприятия?
13. В чем состоит сущность модели оптимального размера заказа?
14. Как формируется кредитная политика предприятия?
15. В чем заключаются модели оптимизации денежных средств?
16. Каковы источники формирования капитала предприятия?
17. По какому критерию проводится оптимизация структуры капитала предприятия?
18. В чем суть традиционной и нетрадиционных теорий структуры капитала?
19. Как связаны эффект финансового рычага и оптимизация структуры капитала?
20. В чем заключается связь между инвестиционной и дивидендной политикой предприятия?
21. Какие существуют методики дивидендных выплат? В чем их достоинства и недостатки?
22. Какие существуют традиционные и новые формы и методы финансирования предприятия?
23. Какие у предприятия имеются виды затрат?
24. В чем суть ABC-анализа затрат?
25. Как формируется денежный поток предприятия по трем видам деятельности?
26. Что такое точка безубыточности?
27. В чем смысл операционного рычага?
28. Как операционный рычаг влияет на прибыль?
29. Как связаны операционный и финансовый рычаги?
30. Каковы особенности финансового менеджмента на предприятиях, находящихся в государственной или муниципальной собственности?
31. Каковы особенности финансового менеджмента при угрозе банкротства предприятия?
32. Какие показатели сигнализируют о кризисном состоянии предприятия?
33. Какова процедура банкротства предприятия?
34. Каковы методы антикризисного управления предприятием?

5.2. Задания для самостоятельной работы

Используется индивидуальное учебное задание (Управление внеоборотными и оборотными активами предприятия: Индивидуальное учебное задание по дисциплине «Финансовый менеджмент» / Сост.: Кулакова Ю.Н., Кулаков А.Б. – Челябинск: Ур СЭИ (ф) ОУП ВО «АТиСО», 2016. – 30 с.).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа:

	http://www.iprbookshop.ru/79827.html
2.	Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент : учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02696-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718
3.	Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905
4.	Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 484 с. : ил. - Библиогр.: с. 463-467. - ISBN 978-5-394-01996-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453274

Дополнительная литература

5.	Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. — 978-5-4487-0159-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68734.html
6.	Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153
7.	Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В.Б. Акулов. - 5-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 262 с. - (Экономика и управление). - Библиогр.: с. 213. - ISBN 978-5-9765-0039-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534
8.	Лытнев, О.Н. Основы финансового менеджмента : учебное пособие / О.Н. Лытнев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 324 с. - ISBN 978-5-4458-5328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229239
9.	Алексеева, О.А. Практикум по финансовому менеджменту : учебное пособие / О.А. Алексеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 184-185. - ISBN 978-5-4475-2485-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255894

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	http://instituciones.com/download/books/1041-mezhdunarodnaya-ekonomika-uchebnik-mgu.html	Книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики
2	http://www.libertarium.ru/library-	Библиотека материалов по экономической тематике
5	https://www.cfin.ru/rubricator.shtml	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -
6	http://ecsocman.hse.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -
7	https://www.csr.ru/issledovaniya/	База данных исследований Центра стратегических разработок
8	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml	Единый архив экономических и социологических данных

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Финансовый менеджмент» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, написание и защита курсовой работы, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, нормативными актами, развитие навыков решения практических заданий, конкретных профессиональных ситуаций.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- решение индивидуальных вариантов практических заданий;
- выполнение заданий в форме компьютерного тестирования;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов сайте УрСЭИ .

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в Qwest, Moodle;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса;
- изучение статистических и аналитических материалов на официальных сайтах органов власти и по материалам периодической печати.

Указания по самостоятельной работе размещены в «Методических указаниях» на сайте УрСЭИ.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их текущей и промежуточной аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. *Текущая аттестация*

проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. В случае, если студент не прошел текущую аттестацию и/или не защитил курсовую работу, он не будет допущен к экзамену. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена за весь курс обучения дисциплине.

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями.

Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ
СИСТЕМЫ**

№	Название	Описание программы/Системы
---	----------	----------------------------

п/п	программы/Системы	
1	http://consultant.ru/	справочно-информационная система Консультант Плюс
2	http://garant.ru	справочно-информационная система «Гарант».

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

При проведении практических занятий с использованием индивидуальных учебных заданий студенты должны быть обеспечены калькуляторами.

Для лиц с ОВЗ. В учебных помещениях возможно оборудование специальных учебных мест, предполагающих увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В аудитории хорошее освещение, в соответствии с требованиями СЭС.

В случае обучения слабослышащих обучающихся аудитории по необходимости оборудуются аудиотехникой (микрофонами, динамиками, наушниками или головными телефонами, диктофонами).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;

Приложение 1 к разделу 6

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	7 семестр	-	4 курс
2	ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	7 семестр	-	4 курс
3	ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	7 семестр	-	4 курс
4	ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	7 семестр	-	4 курс

6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Понимание смысла компетенции</p>	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл) Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию (2 балла) Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень</p>
<p>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</p>	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл) Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию (2 балла) Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и уметь находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень</p>
<p>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</p>	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл) Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Уметь выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень</p>

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
-------	-----------------	-----------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

		баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа
--	--	--

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Теория организации» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Сущность и содержание финансового менеджмента
2. Основные концепции финансового менеджмента
3. Базовые теории финансового менеджмента
4. Цели, задачи и функции финансового менеджера предприятия
5. Субъекты и объекты финансового менеджмента
6. Финансовый механизм: понятие и содержание
7. Первичные и вторичные финансовые инструменты
8. Этапы принятия управленческого решения в области финансов
9. Управление внеоборотными активами: цели, задачи и методы.
10. Амортизационная политика предприятия в системе управления внеоборотными активами.
11. Финансирование обновления внеоборотных активов: методы и их финансовые последствия.
12. Управление инвестиционными проектами на основе методики ЮНИДО.
13. Формирование и управление портфелем ценных бумаг с учетом показателей риска и доходности.
14. Формирование и финансирование оборотных активов: виды стратегий и их финансовые последствия.
15. Производственные запасы: понятие, ABC - анализ, цели управления, модель оптимизации партии поставки (модель Уилсона).
16. Дебиторская задолженность: понятие, анализ, формирование кредитной политики предприятия.
17. Денежные средства и их эквиваленты: понятие, цели и методы управления (модели Баумоля и Миллера-Орра).
18. Собственные оборотные средства (СОС): понятие, расчет, механизм управления.
19. Текущие финансовые потребности (ТФП): понятие, расчет, механизм управления, связь с собственными оборотными средствами.
20. Денежные средства предприятия: понятие, расчет, взаимосвязь с СОС и ТФП.
21. Управление прибылью с использованием метода операционного анализа.
22. Управление прибылью с использованием механизма финансового рычага.
23. Рациональная структура капитала предприятия: анализ, принципы формирования и управления.
24. Средневзвешенная цена капитала: расчет и применение в финансовом менеджменте.
25. Эмиссионная и дивидендная политика предприятия: цели и методы.
26. Эффект операционного (производственного) рычага: содержание, расчет и область применения.
27. Эффект финансового рычага: содержание, расчет и область применения.
28. Классификация компонентов денежных потоков предприятия и управление ими в системе оборота предприятия.
29. Понятие банкротства, его признаки и методы диагностики.
30. Финансовый менеджмент при угрозе банкротства.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Итоговый аттестационный тест

Наименование компетенции	Вопрос
--------------------------	--------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>1. К внеоборотным активам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запасы сырья на складе - Денежные средства - Здания <p>2. Оборотные активы включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Краткосрочные кредиты - Краткосрочные финансовые вложения - Долгосрочные финансовые вложения <p>3. С ростом запасов готовой продукции на складе у предприятия (при прочих равных условиях)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличивается ликвидность - Увеличивается оборачиваемость - Увеличивается рентабельность
<p>ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>4. На какую сумму надо продать ценные бумаги, если в соответствии с моделью Миллера-Орра минимальный остаток средств на счете должен составлять 100 тыс.руб., максимальный остаток 130 тыс.руб., а фактический остаток средств упал до 85 тыс.руб.?</p> <p>5. Определить фактические суммарные затраты предприятия по управлению запасами, если годовая потребность компании в сырье составляет 2000 штук, фактический размер партии заказа 500 штук, затраты по хранению единицы запаса равны 45 тыс.руб. в год, затраты по размещению и исполнению заказа составляют 130 тыс.руб.</p> <p>6. Определите годовую норму амортизации, применяемую в методе уменьшаемого остатка, если срок полезного использования актива 8 лет, коэффициент ускорения равен двум.</p>
<p>ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого</p>	<p>7. Сколько сделок по конвертации ценных бумаг в денежные средства надо провести в течение квартала в соответствии с моделью В. Баумоля, если годовая потребность в денежных средствах предприятия составляет 4 млн.руб., а оптимальный остаток денежных средств на счете 100 тыс.руб.?</p> <p>8. Какую скидку за досрочную оплату выгодно использовать покупателю, если для оплаты продукции со скидкой ему надо брать кредит по ставке 36 процентов годовых на 30 дней?</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

учета	
ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	9. «Мягкая» кредитная политика характеризуется
	- увеличением периода оборота дебиторской задолженности
	- уменьшением среднего размера дебиторской задолженности
	- увеличением скорости оборачиваемости дебиторской задолженности
	10. Применение ускоренной амортизации позволяет за весь срок полезного использования актива
	- уменьшить налог на прибыль
	- уменьшить налог на добавленную стоимость
	- уменьшить налог на имущество

Оценочные материалы для текущего контроля

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Управление внеоборотными активами	ОПК-5, ПК-10, 14	Тест (письменно)
2	Управление оборотными активами	ОПК-5, ПК-10, 14	Тест (письменно)
3	Управление структурой и стоимостью капитала	ПК-10, 14, ПК-16	Тест (письменно)
4	Управление собственным капиталом	ПК-10, 14, ПК-16	Тест (письменно)
5	Управление заемным капиталом	ПК-10, 14, ПК-16	Тест (письменно)
6	Управление текущими затратами	ПК-10, 14, ПК-16	Тест (письменно)
7	Управление денежным потоком	ПК-10, 14, ПК-16	Тест (письменно)
8	Управление прибылью	ПК-10, 14, ПК-16	Тест (письменно)
9	Финансовый менеджмент предприятий различных организационно-правовых форм	ПК-10, 14, ПК-16	Тест (письменно)
10	Антикризисный финансовый менеджмент	ПК-10, 14, ПК-16	Тест (письменно)

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Форма экзаменационного билета

Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»

Социально - экономический факультет

38.03.02 «Менеджмент»

Все формы обучения

Дисциплина: «Финансовый менеджмент»

Экзаменационный билет № 1

1. Управление внеоборотными активами: цели, задачи и методы
2. Показатели рентабельности предприятия
3. По данным финансовой отчетности предприятия рассчитать показатели СОС, ТФП и ДС и дать им оценку

Утверждено на заседании кафедры
менеджмента и управления персоналом, протокол от _____ № _____

Зав. кафедрой менеджмента
и управления персоналом _____ (А.Б. Кулаков)

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (п.6.2.).

Примерный тест для текущего контроля

1.	К внеоборотным активам относятся:	
	- Запасы сырья на складе	
	- Денежные средства	
	- Здания	
2.	Оборотные активы включают:	
	- Краткосрочные кредиты	
	- Краткосрочные финансовые вложения	
	- Долгосрочные финансовые вложения	
3.	С ростом запасов готовой продукции на складе у предприятия (при прочих равных условиях)	
	- Увеличивается ликвидность	
	- Увеличивается оборачиваемость	
	- Увеличивается рентабельность	
4.	«Мягкая» кредитная политика характеризуется	
	- увеличением периода оборота дебиторской задолженности	
	- уменьшением среднего размера дебиторской задолженности	
	- увеличением скорости оборачиваемости дебиторской задолженности	
5.	Применение ускоренной амортизации позволяет за весь срок полезного использования актива	
	- уменьшить налог на прибыль	
	- уменьшить налог на добавленную стоимость	
	- уменьшить налог на имущество	
6.	Сколько сделок по конвертации ценных бумаг в денежные средства надо провести в течение квартала в соответствии с моделью В.Баумоля, если годовая потребность в денежных средствах предприятия составляет 4 млн.руб., а оптимальный остаток денежных средств на счете 100 тыс.руб.?	

7.	Какую скидку за досрочную оплату выгодно использовать покупателю, если для оплаты продукции со скидкой ему надо брать кредит по ставке 36 процентов годовых на 30 дней?
8.	На какую сумму надо продать ценные бумаги, если в соответствии с моделью Миллера-Орра минимальный остаток средств на счете должен составлять 100 тыс.руб., максимальный остаток 130 тыс.руб., а фактический остаток средств упал до 85 тыс.руб.?
9.	Определить фактические суммарные затраты предприятия по управлению запасами, если годовая потребность компании в сырье составляет 2000 штук, фактический размер партии заказа 500 штук, затраты по хранению единицы запаса равны 45 тыс.руб. в год, затраты по размещению и исполнению заказа составляют 130 тыс.руб.
10.	Определите годовую норму амортизации, применяемую в методе уменьшаемого остатка, если срок полезного использования актива 8 лет, коэффициент ускорения равен двум.

Темы докладов и письменных самостоятельных работ.

1. Базовые показатели, используемые при разработке финансовых стратегий.
2. Способы и методы достижения оптимального равновесия между РХД и РФД.
3. Управление финансами фирмы с помощью показателей рентабельности (активов, оборота, акционерного капитала).
4. Условия оптимального сочетания показателей: коммерческая маржа, коэффициент трансформации.
5. Условия оптимального равновесия между постоянными и переменными издержками.
6. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом финансовых целей предприятия на различных этапах ЖЦТ.
7. Мотивация принятия инвестиционных решений.
8. Методики, используемые при формировании финансово-маркетинговых стратегий предприятия
9. Механизм действия финансового рычага.
10. Определение влияния ЭФР на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
11. Варианты и условия привлечения заемных средств при формировании финансовой стратегии.
12. Управление оборотными средствами предприятия.
13. Финансово-эксплуатационные потребности.
14. Финансовый план предприятия.
15. Механизм действия производственного рычага.
16. Влияние эффекта производственного рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
17. Влияние эффекта финансового рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
18. Механизм определения величины и скачков постоянных затрат.
19. Методы, используемые для максимизации величины и темпов роста прибыли.
20. Стратегия формирования механизма распределения прибыли предприятия.
21. Оптимальное соотношение между стратегией и тактикой финансового менеджмента.
22. Механизм выбора политики комплексного управления текущими активами и текущими пассивами предприятия.
23. Алгоритм диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
24. Механизмы определения критического объема продукции, порога рентабельности и запаса финансовой прочности.

25. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом порога рентабельности.
26. Механизм действия матрицы финансовой стратегии.
27. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
28. Классификация видов рисков, используемых в финансовом менеджменте.
29. Анализ и принятие решений в условиях риска.
30. Методы расчета видов риска, используемых в финансовом менеджменте.
31. Особенности функционирования финансового механизма предприятия в условиях банкротства и инфляции.
32. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
33. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия.
34. Понятие внутренних темпов роста и его практическое использование с целью наращивания собственных средств.
35. Практическое применение формулы Дюпона с целью ускорения оборачиваемости оборотных средств.
36. Механизм рационального управления кредиторской и дебиторской задолженностью.
37. Практическое применение аппарата эластичности спроса.
38. Основные понятия финансовой математики: простые и сложные проценты, временная стоимость денег, аннуитет.
39. Финансовые признаки несостоятельности (банкротства) предприятий.
40. Разработка ассортиментной политики предприятия при выводе его из состояния неплатежеспособности.
41. Критерии определения неплатежеспособности и неудовлетворительной структуры баланса.
42. Понятие и методы снижения предпринимательского риска.
43. Характеристика различных форм финансирования предпринимательской деятельности.
44. Разработка ценовой стратегии предприятия.
45. Методы анализа движения денежных средств.

Критерий оценки докладов

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - методологически верно проведены расчеты показателей; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценки доклада

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) подготовлен презентационный материал.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано; 4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра менеджмента и управления персоналом	А.Б. Кулаков		24.04.18 г.
2	Библиотека	Г.В. Шпакова		24.04.18 г.
3	УМО	Н.С. Ульянова		24.04.18 г.